

# MILESTONES OF EARLY LITERACY DEVELOPMENT



## NEWBORN TO 6 MONTHS

**TALK, READ, SING, PLAY** Right from birth, babies are listening, looking, and learning. So find, and enjoy, those everyday moments when you can talk, read, sing, and play together with your baby.

### 6 TO 12 MONTHS

#### MOTOR DEVELOPMENT

*What your child is doing*

holds head steady  
sits in lap without support  
grasps book, puts in mouth  
drops, throws book

#### COMMUNICATION AND COGNITION

*What your child is saying and learning*

smiles, babbles, coos  
likes and wants your voice  
likes pictures of baby faces  
begins to say “ma”, “ba”, “da”  
responds to own name  
pats picture to show interest

#### ANTICIPATORY GUIDANCE

*What parents can do*

**Ask questions and wait for your child to answer**

**Read and speak in your first language**

talk back and forth with your baby; make eye contact  
cuddle, sing, talk, play, read  
point at and name things: nose, ball, baby, dog...  
follow baby’s cues for “more” or “stop”  
play games such as “peek-a-boo” or “pat-a-cake”

#### WHAT TO READ

board and cloth books;  
books with baby faces;  
nursery rhymes

### 12 TO 24 MONTHS

holds and walks with book  
no longer puts book in mouth right away  
turns board book pages

says single words, then 2- to 4-word phrases  
gives book to adult to read  
points at pictures  
turns book right-side up  
names pictures, follows simple stories

smile and answer when your child speaks or points  
let your child help turn the pages; keep naming things  
use books in family routines: naptime, playtime, bedtime; on the potty; in the car, bus  
use books to calm or distract your child while waiting

board books; rhyming books;  
picture books; books that name things

### 2 TO 3 YEARS

learns to turn paper pages, 2 to 3 pages at a time  
starts to scribble

adds 2-4 new words per day  
names familiar objects  
likes the same book again and again  
completes sentences and rhymes in familiar stories

ask “Where’s the dog?” or “What is that?”  
be willing to read the same book again and again  
as you read, talk about the pictures  
keep using books in daily routines

rhyming books; picture books that tell stories;  
search and find books

### 3 TO 4 YEARS

turns pages one at a time, and from left to right  
sits still for longer stories  
scribbles and draws

recites whole phrases from books  
moves toward letter recognition  
begins to detect rhyme  
pretends to read to dolls and stuffed animals

ask “What happens next?” in familiar stories  
point out letters, numbers  
point out words and pictures that begin with the same sound  
together, make up stories about the pictures

picture books that tell longer stories; counting and alphabet books

### 4 TO 5 YEARS

starts to copy letters and numbers  
sits still for even longer stories

can listen longer  
recognizes numbers, letters  
can retell familiar stories  
can make rhymes  
learning letter names and sounds

relate the story to your child’s own experiences  
let your child see *you* read  
ask your child to tell the story  
encourage writing, drawing  
point out the letters in your child’s name

fairy tales and legends;  
books with longer stories, fewer pictures

**LET YOUR CHILD CHOOSE WHICH BOOK TO READ. FIND STORIES ABOUT THINGS YOUR CHILD LIKES.**

# INDICADORES DEL DESARROLLO INICIAL DE LA LECTOESCRITURA



## RECIÉN NACIDO A 6 MESES

**HABLEN, LEAN, CANTEN, JUEGUEN** Ya desde que nacen, los bebés escuchan, miran y aprenden. Entonces, busque y disfrute esos momentos cotidianos en los que puede hablar, leer, cantar y jugar junto con su bebé.

### 6 A 12 MESES

#### DESARROLLO MOTRIZ

*Qué hace su hijo*

sostiene bien la cabeza  
se sienta en el regazo sin ayuda  
sujeta el libro, se lo lleva a la boca  
deja caer o arroja los libros

#### COMUNICACIÓN Y CONOCIMIENTO

*Qué dice y aprende su hijo*

sonríe, balbucea, gorjea  
le gusta su voz y desea escucharla  
le gustan las imágenes de las caras de bebés  
empieza a decir “ma”, “ba”, “da”  
responde a su propio nombre  
palmea las imágenes en el libro para mostrar interés

#### ORIENTACIÓN ANTICIPATORIA

*Qué pueden hacer los padres*

**Haga preguntas y espere que su hijo responda**

**Lea y hable en su primer idioma**

hable y responda a su bebé; haga contacto visual  
abráselo, cante, hable, juegue, lea  
señale y nombre las cosas: nariz, pelota, bebé, perro...  
siga las indicaciones del bebé para “más” o “basta”  
juegue con el niño a “cu-cú” o “a las palmas”

#### QUÉ PUEDEN LEER

libros de cartón y de tela; libros con caras de bebés; canciones de cuna

### 12 A 24 MESES

sostiene el libro y camina con él  
no se lleva el libro a la boca enseguida  
voltea las páginas de libros de cartón

dice palabras sueltas, luego frases de 2 a 4 palabras  
le da el libro al adulto para que lo lea  
señala las imágenes  
voltea el lado correcto del libro hacia arriba  
 nombra imágenes, sigue historias sencillas

sonríe y responda cuando su hijo hable o señale  
deje que el niño ayude a voltear las páginas; siga nombrando cosas  
use libros en las rutinas familiares: para la hora de la siesta, del juego o de dormir; cuando va al baño; en el automóvil o autobús  
use libros para calmar o distraer a su hijo mientras esperan

libros de cartón, libros de rimas, libros de imágenes, libros que nombran cosas

### 2 A 3 AÑOS

aprende a voltear las páginas de papel, 2 a 3 páginas a la vez  
empieza a hacer garabatos

aprende 2 a 4 palabras nuevas por día  
 nombra objetos familiares  
le gusta el mismo libro una y otra vez  
 completa oraciones y rimas en historias conocidas

pregunte “¿Dónde está el perro?” o “¿Qué es eso?”  
esté dispuesto a leer el mismo libro una y otra vez  
mientras lee, hable sobre las imágenes  
siga usando libros en las rutinas diarias

libros de rimas, libros de imágenes que cuentan historias; libros de buscar y encontrar

### 3 A 4 AÑOS

voltea las páginas una a la vez y de izquierda a derecha  
se queda sentado sin moverse con cuentos más largos  
garabatea y dibuja

recita frases enteras de libros  
empieza a reconocer las letras  
empieza a detectar la rima  
juega a leerles a muñecos y peluches

pregunte “¿Qué sucede ahora?” en los cuentos conocidos  
señale letras y números  
señale palabras e imágenes que empiezan con el mismo sonido  
juntos, inventen historias sobre las imágenes

libros de imágenes que cuentan historias más largas; libros con el alfabeto y los números

### 4 A 5 AÑOS

empieza a copiar letras y números  
se queda sentado sin moverse con cuentos más largos aun

puede escuchar durante más tiempo  
reconoce números y letras  
puede repetir cuentos conocidos  
puede hacer rimas  
aprende los nombres y los sonidos de las letras

relacione la historia con las experiencias propias de su hijo  
asegúrese de que su hijo lo vea leer  
pídale a su hijo que cuente la historia  
motívelo a escribir y dibujar  
señale las letras del nombre de su hijo

cuentos de hadas y leyendas; libros con historias más largas y menos imágenes

**DEJE A SU HIJO ELEGIR QUÉ LIBRO DESEA LEER. BUSQUE HISTORIAS SOBRE COSAS QUE LE GUSTAN A SU HIJO.**